

EPREUVES ECRITES DU CRPE / CONCOURS PROFESSEUR DES ECOLES

Quelques conseils rédactionnels et structurels pour l'épreuve écrite.

I / L'analyse des documents du dossier proposé

L'analyse doit être concise mais précise.

Il va vous falloir trouver très succinctement les grandes lignes du contenu scientifique utiles pour la future réponse à la question posée.

S'il s'agit de critiquer un document, il ne faut pas hésiter à indiquer :

- ce qui est inexact en terme de contenu scientifique théorique (erreur, contresens...);
- ce qui n'est pas adapté au cycle ou à la classe indiqués;
- la pertinence de l'utilisation de tel document plutôt qu'un autre ;
- que ce document pourra être exploité après simplification ou modification ;

Remarque : tous les documents ne sont pas obligatoirement utilisables ou à utiliser lors de la rédaction de votre copie. Néanmoins, il ne serait pas judicieux de ne pas utiliser une majorité de ces documents.

II / La rédaction des questions

- Soyez toujours très précis dans la terminologie scientifique rédactionnelle.
- Quelques lignes précises valent mieux qu'une page avec du hors sujet...
- Un schéma de synthèse ou un tableau comparatif ou synthétique valent toujours mieux que de longues phrases indigestes pour le correcteur.
- Soignez l'orthographe et l'écriture
- Adoptez, dès que cela est possible, une approche expérimentale. Pour cela n'hésitez pas à rappeler les étapes de la méthode scientifique (OHERIC) si une question nécessite ce type de démarche.
- Pour traiter d'un sujet de physiologie végétale ou animale, la logique scientifique veut que l'étude anatomique structurelle d'un organe soit préalable à l'approche de sa fonction.

Bon courage à tous et tous mes vœux de réussite !