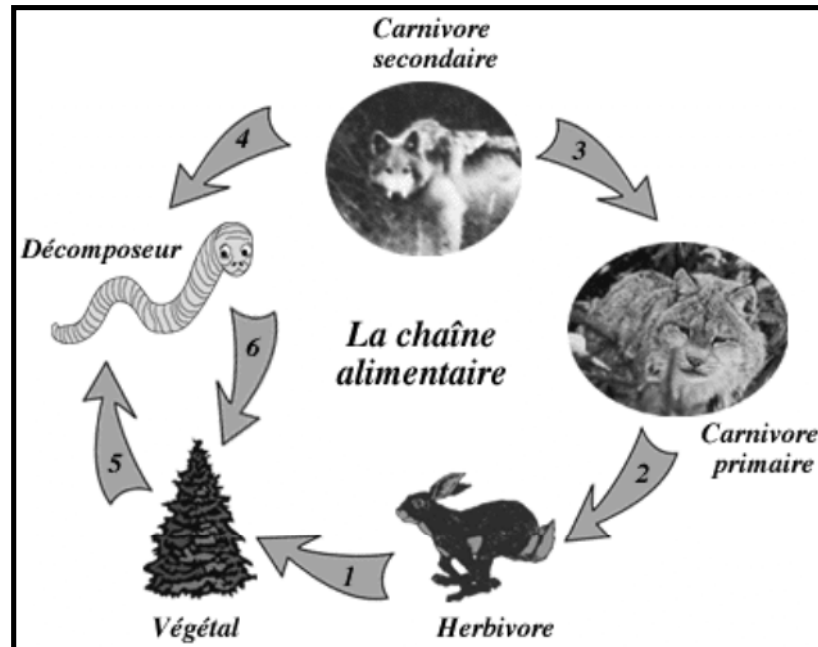


## Chapitre 2 : Relations entre les êtres vivants

### I / LES CHAINES ALIMENTAIRES

#### a) Quelques définitions



**Chaîne alimentaire** : une **chaîne alimentaire** est une suite d'êtres vivants reliés par une relation alimentaire. Les aliments et l'énergie passent d'un organisme à l'autre. Chacun des organismes constitue un maillon de la chaîne. La flèche qui relie un maillon au suivant signifie « **est mangé par** ».

**Ecosystème** : système fonctionnel unissant les êtres vivants d'un milieu ou **biocénose**, avec les éléments physiques de ce milieu qui constituent le **biotope**.

**Producteurs primaires** : ce sont les **végétaux chlorophylliens**, ils utilisent la matière minérale et l'énergie lumineuse pour synthétiser leur matière organique, ils sont **autotrophes** vis-à-vis du carbone.

**Consommateurs** : ce sont des êtres vivants qui fabriquent leur matière organique à partir de matière organique préexistante, ils sont **hétérotrophes**. Ce sont également des **producteurs** de matière mais dits **secondaires**.

**Phytophages** : ils se nourrissent de végétaux.

**Décomposeurs** : au sens large, ce sont les êtres vivants qui utilisent la matière organique morte (végétaux, cadavres, excréments) pour produire leur matière.

**Zoophages** : ils se nourrissent de matière organique morte d'origine animale.



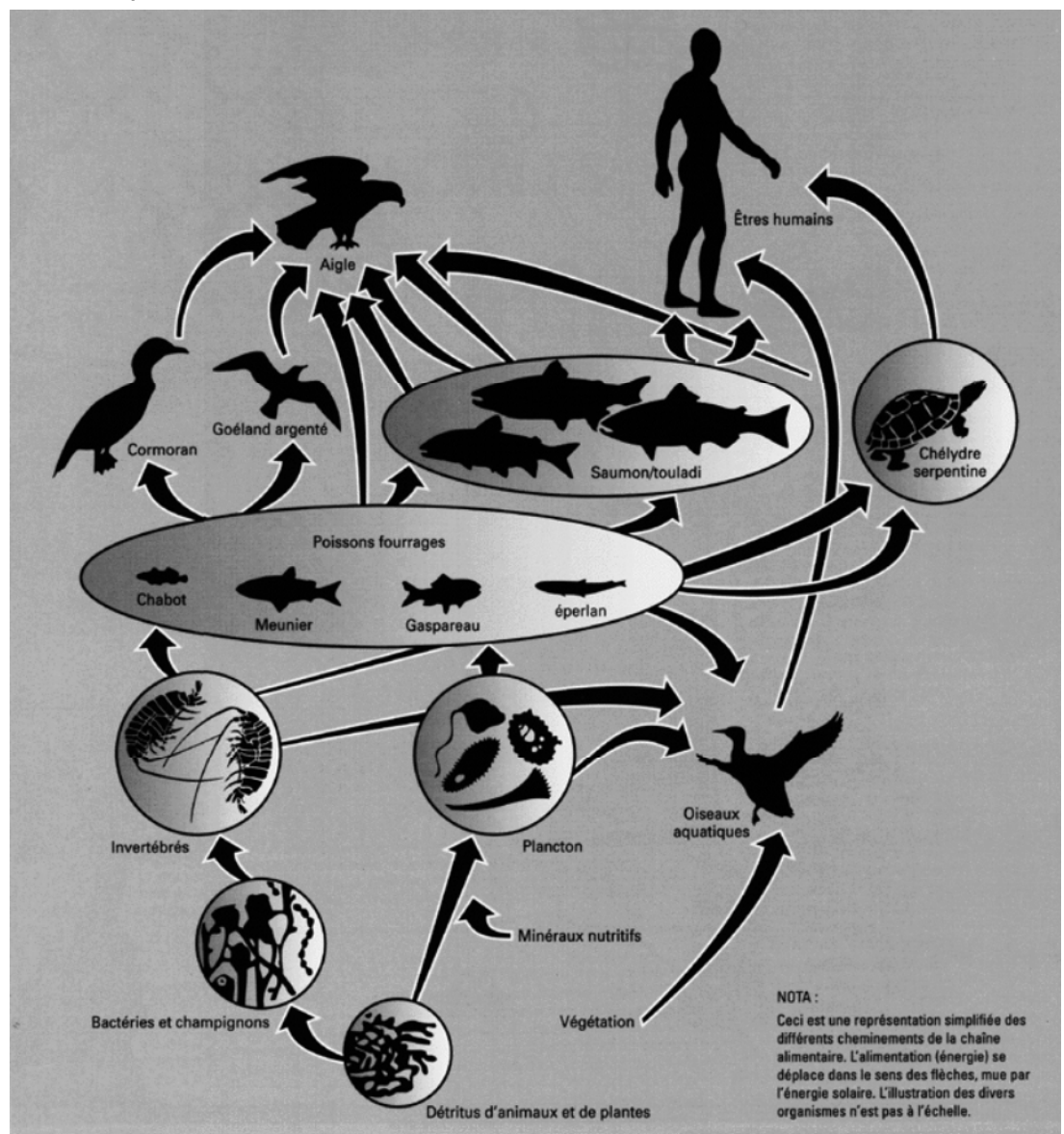
Les **saprophytes** sont des champignons qui utilisent la matière organique morte d'origine végétale.

Les **décomposeurs** au sens *strict* sont les *bactéries* et les *mycéliums* des champignons qui réalisent l'ultime transformation de la matière organique morte en matière minérale.

b) *Les deux types de chaînes alimentaires*

- celles dont le premier maillon est un producteur primaire utilisant la matière minérale ;
- celles dont le premier maillon est un consommateur utilisant la matière organique morte.

c) *Un exemple de chaîne alimentaire*



## *Programmes officiels de l'école*

### *Cycle 1*

#### **DECOUVERTE DE DIFFERENTS MILIEUX**

Sensibilisation aux problèmes de l'environnement.

### *Cycle 2*

#### **DIVERSITE DU VIVANT ET DIVERSITE DES MILIEUX**

### *Cycle 3*

#### **EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT**

- Approche écologique à partir de l'environnement proche
- Rôle et place des êtres vivants ; notion de chaînes et de réseaux alimentaires
- Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu

### *Mots clés :*

Chaîne alimentaire, relation « est mangé par », écosystème, biotope, biocénose, producteur primaire..., consommateur primaire..., autotrophes, hétérotrophes, phytophages, zoophages, saprophytes, décomposeurs.

